

На основу члана 119. став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017 - даље: Закон), Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање („Сл. гласник РС" бр. 30/2010), Школски одбор, на седници одржаној дана 15.03.2018. године, једногласно, са 5 гласова за, донео је

ПРАВИЛНИК О ПРАВИМА, ОБАВЕЗАМА И ОДГОВОРНОСТИМА УЧЕНИКА

I ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Правилником о правима, обавезама и одговорностима ученика (у даљем тексту Правилник), утврђују се права, обавезе и одговорност ученика Гимназије "Свети Сава", у Београду, ул. Ресавска бр. 58, (у даљем тексту Гимназија), као и:

1. правна заштита ученика,
2. поступак, начин, мере и активности које Гимназија предузима у васпитном и појачаном васпитном раду са ученицима,
3. лакше повреде обавеза ученика,
4. теже повреде обавеза ученика и повреде забране,
5. одговорност за повреду обавезе ученика или повреду забране,
6. врсте васпитних и васпитно-дисциплинских мера,
7. материјална одговорност ученика и надокнада за причињену штету,
8. покретање и вођење поступка за утврђивање теже повреде обавезе ученика или повреде забране,
9. надлежност органа за изрицање васпитних и васпитно-дисциплинских мера,
10. рокови застарелости покретања и вођења поступка,
11. рокови застарелости извршења васпитних и васпитно дисциплинских мера,
12. и друга питања од значаја за права, обавезе и одговорности ученика.

II ПРАВА УЧЕНИКА

Члан 2.

Гимназија и сви запослени дужни су да обезбеде остваривање права ученика у складу са Законом и посебним законима, а нарочито право на:

1. квалитетан образовно-васпитни рад који обезбеђује остваривање принципа и циљева утврђених Законом,
2. уважавање личности,
3. подршку за свестрани развој личности, подршку за посебно исказане таленте и њихову афирмацију,
4. заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања,
5. благовремену и потпуну информацију о питањима од значаја за школовање ученика,
6. информације о правима и обавезама ученика,
7. учествовање у раду органа Гимназије у складу са Законом и подзаконским прописима,
8. слободу удруживања у различите групе, клубове и организовање ученичког парламента,
9. јавност и образложење оцене и подношење приговора на оцену и испит;
10. покретање иницијативе за преиспитивање одговорности учесника у образовно-васпитном процесу уколико права из алинеја 1. до 9. овог става нису остварена,
11. заштиту и правично поступање Гимназије према ученику;
12. стипендију, кредит, смештај и исхрану у дому ученика, у складу са посебним законом;
13. друга права у области образовања и васпитања, у складу са законом.

Члан 3.

У остваривању својих права ученик не сме да угрожава друге у остваривању њихових права, било да су то други ученици или запослени у Гимназији.

Члан 4.

Ради остваривања права ученика Гимназија ће обезбедити да:

1. се на почетку школске године ученик и његов родитељ, односно други законски заступник (у даљем тексту: родитељ) упознају са правима, обавезама и одговорностима ученика, са Правилима понашања у Гимназији "Свети Сава" (у даљем тексту: Правила понашања) и Правилником о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика (у даљем тексту: Правилник о безбедности),
2. ученик има квалитетан образовно-васпитни рад,
3. се поштује личност ученика, његове индивидуалне и развојне посебности,
4. ученик може да на примерен начин искаже мишљење о раду наставника и прослеђује мишљења органима Гимназије,
5. ученик може да тражи проверу свога знања у току наставне године и поднесе приговор на оцену добијену било којим методом провере знања,
6. ученик не сноси последице од стране наставника уколико на примерен начин искаже мишљење о раду запослених у Гимназији или уложи приговор на оцену,
7. се ученику омогући организовање у оквиру одељенске заједнице и Ученичког парламента,
8. ученик учествује у изради школских аката који се тичу обавеза и одговорности ученика,
9. ученику омогући посебне припреме за разне врсте такмичења,

10. ученику омогући широк избор ваннаставних садржаја у складу са његовим интересовањима,
11. ученику пружи услове за каријерно вођење и саветовање,
12. ученик у Гимназији буде заштићен од дискриминације и од свих врста насиља,
13. ученик има благовремену и потпуну информацију,
14. ученик учествује у обликовању садржаја екскурзија и других облика образовно-васпитног рада,
15. у складу са Правилима понашања омогући ученику оправдано одсуствовање са наставе,
16. на видном месту истакне конкурсе за кредите и стипендије и помогне ученику у процедури подношења пријава за њих,
17. ученик активно учествује, даје мишљење и разматра сва друга питања у Гимназији која су од значаја за његово школовање, а која су у његовом интересу и тичу се њега.

Члан 5.

Ученик, или његов родитељ, може да поднесе писмену пријаву директору у случају повреде права гарантованих Законом или у случају непримереног понашања запослених према ученику, у складу са општим актом Гимназије у року од 8 дана од дана сазнања о повреди права.

Директор је дужан да пријаву размотри и да, уз консултацију са учеником, родитељем и запосленим одлучи о њој и предузме одговарајуће мере, у року од 8 дана од дана пријема пријаве.

Запослени у установи дужан је да одмах по сазнању, а најкасније наредног радног дана, поднесе писмену пријаву директору да је учињена повреда права ученика.

III ОБАВЕЗЕ УЧЕНИКА

Члан 6.

Ученик има обавезе утврђене Законом, посебним законом и општим актима Школе, односно предузећа где обавља посету, екскурзију, спортску активност, организовану свечаност и сл., а посебно Правилима понашања и Правилником о безбедности.

Члан 7.

Обавезе ученика су да:

1. редовно похађа наставу и извршава школске обавезе,
2. поштује школска правила и придржава се Правила понашања, Правилника о безбедности и других општих аката Гимназије, у просторијама Гимназије и школском дворишту, на другом месту где се изводи образовно-васпитни рад, као и на путу од куће до Гимназије,
3. се придржава одлука органа Гимназије и поступа по налогу директора, руководиоца смене, наставника и стручних сарадника,
4. ради на усвајању знања, вештина и вредносних ставова прописаних школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље,
5. не омета извођење наставе и рад у свом и другом одељењу и не напушта час без претходног одобрења наставника,

6. уважава и поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у Гимназији, родитеља и трећих лица,
7. својим понашањем не изазива, не доприноси и не учествује у насиљу и злостављању,
8. доприноси и учествује у активностима Гимназије на превенцији насиља и злостављања,
9. у поступку оцењивања покаже своје стварно знање без коришћења разних облика преписивања и других недозвољених облика помоћи,
10. стара се о очувању животне средине и понаша у складу са очувањем еколошке етике,
11. чува имовину школе и чистоћу као и естетски изглед просторија,
12. све просторије и њихову опрему у Гимназији, средства рада и наставна средства користи у складу са њиховом наменом,
13. да не касни на наставу и друге облике образовно-васпитног рада,
14. да доноси у Гимназију неопходне уџбенике и друга средства за рад по захтеву наставника,
15. да савесно обавља дужност редара и дежурног ученика,
16. да негује другарске и хумане односе и негује односе сарадње и толеранције,
17. да чува, развија и унапређује углед и достојанство Гимназије,
18. у Гимназију долази пристојног изгледа и прикладно одевен за радне активности.

IV ВАСПИТНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА

Члан 8.

Према ученику који врши повреду Правила понашања или не поштује одлуке директора и органа Гимназије, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, Гимназија ће уз учешће родитеља, појачати васпитни рад активностима: у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, а када је то неопходно да сарађује са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите са циљем дефинисања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

Са учеником који врши повреду Правила понашања или се не придржава одлука директора или органа Гимназије, неоправдано изостане са наставе пет часова, који не испуњава обавезе ученика, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, одељенски старешина ће појачати васпитни рад, ради промене таквог понашања ученика.

Одељенски старешина ће покушати првенствено разговором да уочи шта је разлог изостајања или таквог понашања ученика и обавезно укључити и родитеља, а ако је потребно консултовати педагошко-психолошку службу.

Уколико ученик по предузимању мера од стране одељенског старешине начини нових пет неоправданих изостанака или настави са понашањем из става 1. овог члана, укључује се педагошко-психолошка служба, која ће отпочети рад са учеником и његовим родитељем и покушати применом различитих метода васпитног рада да коригују понашање ученика.

Члан 9.

На промени понашања ученика, у смислу превентивног и корективног васпитног рада, ангажују се: одељенски старешина својим стручним радом и у оквиру одељенске

заједнице, родитељи ученика, стручни сарадници и наставници, Ученички парламент, стручни органи школе, а када је то неопходно и одговарајуће установе социјалне, односно здравствене заштите.

Спровођење васпитног рада, динамику и поделу задужења одређује одељењски старешина уз учешће педагога и психолога, а ако је потребно и Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања (у даљем тексту: Тим за заштиту) или других посебних тимова и одговарајућих установа социјалне, односно здравствене заштите.

Члан 10.

Појачан васпитни рад са учеником у Гимназији може да се реализује у оквиру различитих задужења и активности и то:

1. саветодавни индивидуални рад са одељенским старешином, психологом, односно педагогом или рад у васпитној групи, одељењској заједници или групи ученика,
2. у оквиру реализације различитих пројеката које реализује Гимназија,
3. учешће у друштвено корисном раду који организује Гимназија: чишћење школског дворишта, чишћење снега, прање ходника и клупа и други облици друштвено корисног рада планирани Годишним планом рада Гимназије,
4. учешће у хуманитарном раду и помоћ другим ученицима,
5. израда огласних табли, панела и прегледа у Гимназији,,
6. израда домаћих задатака, семинарских радова или реферата, припрема предавања,
7. задржавање у школи до 1 сат након завршетка наставе, ради довршавања школских обавеза, односно надокнада неоправдано пропуштених часова после редовне наставе,
8. продужење трајања редарства ученика за једну недељу,
9. различите школске активности и задужења док су остали ученици на екскурзији, студијском путовању, матурској вечери по одлуци наставничког већа,
10. премештање ученика у друго одељење по одлуци разредног већа,
11. упућивање у одговарајуће установе социјалне, односно здравствене заштите,
12. активности предвиђене Програмом заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања,
13. друге активности које предложи стручни органи Гимназије, Тим за васпитни рад, Тим за заштиту или други надлежни запослени.

Начине и поступке надокнаде или реституције за учињене повреде обавезе ученика могу да предложи и одељењске заједнице на почетку школске године, на основу којих Ученички парламент усваја заједнички документ који се поред осталих начина користи у оквиру васпитног рада на нивоу Гимназије у тој школској години.

V ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

Члан 11.

Ученик одговара за лакшу повреду обавеза и изриче му се васпитна мера када своје понашање не коригује после појачаног васпитног рада, односно мере појачаног васпитног рада не дају резултате и ученик и после тога настави да чини лакше повреде обавезе ученика.

Ученик одговара за тежу повреду обавеза ако је у време извршења тежа повреда била прописана Законом.

Ученик одговара за повреду забране, ако је забрана у време када је повреда учињена била прописана Законом.

Члан 12.

Одговорност за кривично дело или прекршај не искључује васпитно-дисциплинску и материјалну одговорност ученика за исто дело, ако је Законом, Статутом, Правилима понашања и овим Правилником то дело утврђено као повреда обавезе ученика.

Члан 13.

Повреде обавезе ученика и повреде забране дефинисане овим Правилником односе се на повреде које ученик изврши у просторијама Гимназије, школском дворишту, школским теренима или на другом месту где се изводи нека школска активност, односно активност прописана Годишњим планом рада Гимназије или у организацији Гимназије: на екскурзији, излету или другом путовању, такмичењима, организованим свечаностима, спортским и културним манифестацијама и сл.

Ученик на екскурзији, излету или другом путовању у организацији Гимназије одговара за повреду обавезе коју изврши у складу са овим Правилником и Правилником о наставном плану и програму за гимназију – део екскурзије ученика.

Члан 14.

Ако ученик начини штету намерно или из крајње непажње, надокнада штете и довођење у првобитно стање како је било пре него што је начињена штета је обавеза и дужност ученика који је причинио штету.

Починилац може бити ослобођен надокнаде, ако се утврди да оштећење није намерно.

VI ЛАКШЕ ПОВРЕДЕ ОБАВЕЗА УЧЕНИКА

Члан 15.

Под лакшим повредама обавеза ученика подразумевају се повреде обавеза ученика које ометају нормално одвијање образовно-васпитног рада Гимназије, којима се нарушавају устаљени обичаји и општеприхваћене норме понашања, а које не представљају тежу повреду обавезе, уколико ученик своје понашање није кориговао и после васпитног рада на промени понашања и то:

- 1) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада до 25 часова у току школске године;
- 2) неоправдано закашњавање на редовну наставу и друге облике образовно-васпитног рада;
- 3) непристојно и недолично понашање према другим ученицима, родитељима, наставницима, стручним сарадницима и другим запосленима у школи;
- 4) чињење насилног понашања са првог нивоа када васпитни рад није делотворан;
- 5) насилно понашање са другог нивоа када појачан васпитни рад није делотворан;
- 6) непридржавање одлука органа Гимназије, непоступање по налогу директора, руководиоца смене, наставника и стручних сарадника;
- 7) необавештавање родитеља о резултатима учења и владања и непреношење порука одељенског старешине, других наставника и стручних сарадника;
- 8) оштећење имовине Гимназије, оштећење или уништење личних ствари и прибора других ученика или запослених у Гимназији, као и другог субјекта где се обавља нека школска активност;

- 9) прављење буке или на други начин ометање наставе, односно других облика рада у свом или другом одељењу;
- 10) нарушавање естетског изгледа и хигијене Гимназије и школског дворишта;
- 11) долазак на наставу неприкладног изгледа и облачење које није у складу са Правилима понашања;
- 12) самовољно напуштање часа и других активности у којима као ученик Гимназије учествује;
- 13) довођење непознатих лица у Гимназију без претходног одобрења, односно пријављивања надлежним радницима;
- 14) коришћење различитих метода и техника преписивања или других недозвољених облика помоћи у поступку провере знања, осим када то није тежа повреда;
- 15) коришћење за време часа мобилног телефона или других средстава комуникације, као и техничких уређаја и направа којима се ремети рад на часу (осим за потребе наставе и када то представља тежу повреду);
- 16) лажно представљање ученика или на било који други начин довођење у заблуду наставника или другог запосленог о идентитету ученика;
- 17) злоупотреба изласка са часа ради неодложних потреба (пушење, излазак из школе, задржавање по другим просторијама и сл.);
- 18) непристојно и недолично понашање у установама или на местима где се изводе вежбе, екскурзија, друго путовање, излет, разна такмичења и друге манифестације;
- 19) коришћење школских рачунара и других средстава за рад ван њихове намене и супротно правилима;
- 20) седење на гелендерима или штоковима прозора;
- 21) наслањање или седање на аутомобиле паркиране у дворишту школе на местима одређеним за то или бацање различитих предмета на њих;
- 22) напуштање дворишта Гимназије за време малих одмора од 5 минута;
- 23) грудвање ван ограђеног дела у дворишту Гимназије и прављење леденица;
- 24) шутирање или бацање лопте у дворишту Гимназије или у просторијама Гимназије ван спортских терена или сале;
- 25) неизвршавање обавеза дежурног ученика или редара прописаних Правилима понашања,
- 26) непридржавање других школских правила дефинисаних Правилима понашања, Правилником о безбедности и другим општим актима Гимназије, у просторијама Гимназије и школском дворишту или на другом месту где се изводи образовно-васпитни рад.

VII ВАСПИТНЕ МЕРЕ

Члан 16.

За лакшу повреду обавезе ученика могу се изрећи васпитне мере:

- опомена,
- укор одељенског старешине,
- укор одељенског већа.

Члан 17.

Васпитна мера изриче се ученику за лакшу повреду обавезе ученика без вођења васпитно-дисциплинског поступка, када је Гимназија претходно предузела неопходне активности појачаног васпитног рада, а ученик је наставио да врши повреде обавезе ученика.

Васпитне мере изричу се ученику без вођења дисциплинског поступка, у школској години у којој је учињена повреда обавезе.

Опомену и Укор одељенског старешине изриче одељењски старешина, а Укор одељенског већа изриче - одељенско веће.

Поступак за изрицање васпитне мере покреће и води одељенски старешина.

Упоредо са изрицањем васпитних мера ученику Гимназија одређује и обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у просторијама или ван просторија Гимназије, под надзором наставника, односно стручног срадника. Друштвено користан и хуманитарни рад се одређује ученику зависно од тежине повреде обавезе, психофизичке и здравствене способности ученика, узраста и других параметара, и о томе одмах обавештава родитељ ученика.

Члан 18.

Васпитне мере Опомена и Укор одељењског старешине изриче одељенски старешина на часу одељенског старешине, уписује је у евиденцију рада са ученицима, а Укор одељенског старешине и у ђачку књижицу коју доставља родитељу на потпис.

Васпитну меру Укор одељењског већа изриче Одељењско веће већином гласова свих чланова Одељењског већа на предлог одељенског старешине или било ког члана одељенског већа. Гласање је јавно.

Васпитна мера Укор одељенског већа саопштава се на часу одељенског старешине и уписује се у евиденцију рада са ученицима и ђачку књижицу и доставља родитељу на потпис.

У случају немогућности да се изречена васпитна мера упише у ђачку књижицу васпитна мера се саопштава усмено родитељу, о чему одељенски старешина води евиденцију.

VIII ТЕЖЕ ПОВРЕДЕ ОБАВЕЗА УЧЕНИКА

Члан 19.

Теже повреде обавеза ученика су:

- 1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води школа или друга организација, односно орган;
- 2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
- 3) уништење или крађа имовине школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
- 4) поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце;
- 5) уношење у школу или другу организацију оружја, пиротехничког средства или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;
- 6) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у школи, у школским и другим активностима које се остварују ван школе, а које школа организује и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;
- 7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;
- 8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након

- писменог обавештавања родитеља, односно другог законског заступника од стране школе;
- 9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере ради корекције понашања ученика.

IX ПОВРЕДЕ ЗАБРАНЕ

Члан 20.

У Гимназији су забрањене дискриминација и дискриминаторско поступање, којим се на непосредан или посредан, отворен или прикривен начин, неоправдано прави разлика или неједнако поступа, односно врши пропуштање (искључивање, ограничавање или давање првенства), у односу на лице или групе лица, као и на чланове њихових породица или њима блиска лица на отворен или прикривен начин, а који се заснива на раси, боји коже, прецима, држављанству, статусу мигранта, односно расељеног лица, националној припадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној оријентацији, имовном стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другим организацијама и другим стварним, односно претпостављеним личним својствима, као и по другим основима утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације.

Не сматрају се дискриминацијом посебне мере уведене ради постизања пуне равноправности, заштите и напретка лица, односно групе лица која се налазе у неједнаком положају.

Члан 21.

У Гимназији је забрањено физичко, психичко, социјално, сексуално, дигитално и свако друго насиље, злостављање и занемаривање запосленог, ученика, родитеља или трећег лица у Гимназији.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног односно понављаног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства личности ученика. Занемаривање и немарно поступање представља пропуштање Гимназије или запосленог да обезбеди услове за правилан развој ученика.

Под физичким насиљем сматра се физичко кажњавање ученика од стране запосленог, родитеља, или трећег лица у Гимназији; свако понашање које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања ученика или запосленог; насилно понашање запосленог према ученику као и ученика према другом ученику или запосленом.

Под психичким насиљем сматра се понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства.

Под социјалним насиљем сматра се искључивање ученика из групе вршњака и различитих облика активности Гимназије.

Под сексуалним насиљем и злостављањем сматра се понашање којим се ученик сексуално узнемирава, наводи или приморава на учешће у сексуалним активностима које не жели, не схвата или за које није развојно дорастао или се користи за проституцију, порнографију и друге облике сексуалне експлоатације.

Под дигиталним насиљем и злостављањем сматра се злоупотреба информационо-комуникационих технологија, која може да има за последицу повреду друге личности и угрожавање достојанства и остварује се слањем порука електронском поштом, смс-ом,

ммс-ом, путем веб сајта, четовањем, укључивањем у форуме, социјалне мреже и другим облицима дигиталне комуникације.

Забрањено је свако понашање запосленог према ученику, ученика према запосленом, родитеља, или трећег лица према запосленом, запосленог према родитељу, ученика према другом ученику, којим се вређа углед, част Или достојанство.

У Гимназији је забрањено страначко организовање и деловање и коришћење гимназијског простора у те сврхе.

Разврставање насиља, злостављања и занемаривања по нивоима

Члан 22.

Ради обезбеђивања уједначеног поступања у ситуацијама насиља и злостављања када су актери ученици (ученик - ученик, ученик - запослени), насиље, злостављања и занемаривања разврстава се на три нивоа:

Први ниво:

- Облици физичког насиља и злостављања су, нарочито: ударање чврга, гурање, штипање, гребање, гађање, чупање, уједање, саплитање, шутирање, прљање, уништавање ствари.
- Облици психичког насиља и злостављања су, нарочито: омаловажавање, оговарање, вређање, ругање, називање погрдним именима, псовање, етикетирање, имитирање, "прозивање".
- Облици социјалног насиља и злостављања су, нарочито: добацивање, подсмевање, искључивање из групе или заједничких активности, фаворизовање на основу различитости, ширење гласина.
- Облици сексуалног насиља и злостављања су, нарочито, неумесно, са сексуалном поруком: добацивање, псовање, ласцивни коментари, ширење прича, етикетирање, сексуално недвосмислена гестикулација,
- Облици насиља и злостављања злоупотребом информационих технологија и других комуникационих програма су, нарочито: узнемиравајуће позивање, слање узнемиравајућих порука СМС-ом, ММС-ом.

Други ниво:

- Облици физичког насиља и злостављања су, нарочито: шамарање, ударање, гажење, цепање одела, "шутке", затварање, плување, отимање и уништавање имовине, измицање столице, чупање за уши и косу.
- Облици психичког насиља и злостављања су, нарочито: уцењивање, претње, неправедно кажњавање, забрана комуницирања, искључивање, манипулисање.
- Облици социјалног насиља и злостављања су, нарочито: сплеткарење, ускраћивање пажње од стране групе (игнорисање), неукључивање, неприхватање, манипулисање, искоришћавање.
- Облици сексуалног насиља и злостављања су, нарочито: сексуално додиривање, показивање порнографског материјала, показивање интимних делова тела, свлачење.
- Облици насиља и злостављања злоупотребом информационих технологија су, нарочито: оглашавање, снимање и слање видео записа, злоупотреба блогова, форума и четовања, снимање камером појединаца против њихове воље, снимање камером насилних сцена, дистрибуирање снимака и слика.

Трећи ниво:

- Облици физичког насиља и злостављања су, нарочито: туча, дављење, бацање, проузроковање опекотина и других повреда, ускраћивање хране и сна, излагање ниским температурама, напад оружјем.

- Облици психичког насиља и злостављања су, нарочито: застрашивање, уцењивање уз озбиљну претњу, изнуђивање новца или ствари, ограничавање кретања, навођење на коришћење наркотичких средстава и психоактивних супстанци, укључивање у деструктивне групе и организације.
- Облици социјалног насиља и злостављања су, нарочито: претње, изолација, малтретирање групе према појединцу или групи, организовање затворених група (кланова) које има за последицу повређивање других.
- Облици сексуалног насиља и злостављања су, нарочито: завођење од стране одраслих, подвођење, злоупотреба положаја, навођење, изнуђивање и принуда на сексуални чин, силовање, инцест.
- Облици насиља и злостављања злоупотребом информационих технологија су, нарочито: снимање насилних сцена, дистрибуирање снимака и слика, дечија порнографија.

Члан 23.

На првом нивоу насиља, по правилу, активности предузима самостално одељењски старешина, наставник, у сарадњи са родитељем, у смислу појачаног васпитног рада са васпитном групом, одељењском заједницом, групом ученика и индивидуално. Уколико процени да је потребно одељенски старешина укључује и педагога или психолога.

Понављање насилног понашања са првог нивоа када васпитни рад није делотворан, односно насилно понашање са другог нивоа, када васпитни рад није делотворан, утврђују се као лакше повреде обавеза ученика.

Изузетно, ако се насилно понашање понавља, ако васпитни рад није био делотворан, ако су последице теже, ако је у питању насиље и злостављање од стране групе према појединцу или ако исти ученик трпи поновљено насиље и злостављање за ситуације првог нивоа, школа интервенише активностима предвиђеним за други, односно трећи ниво.

На другом нивоу, уколико појачани васпитни рад није делотворан, покреће се васпитно-дисциплински поступак и изриче мера, у складу са Законом.

Насилно понашање са трећег нивоа може да буде третирано као тежа повреда обавеза и као повреда забране утврђене Законом, у зависности од околности (последице, интензитет, учесталост, учесници, време, место, начин и др.), што процењују Тим за заштиту и директор.

На трећем нивоу, активности предузима директор са Тимом за заштиту, уз обавезно ангажовање родитеља и надлежних органа, организација и служби (центар за социјални рад, здравствена служба, полиција и друге организације и службе).

На трећем нивоу насиља обавезан је васпитно-дисциплински поступак и изрицање мере, у складу са Законом.

X ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ

Члан 24.

Васпитно-дисциплинска мера изриче се ученику у школској години у којој је учинио тежу повреду обавезе, односно повреду забране, након спроведеног васпитно-дисциплинског поступка и утврђене одговорности.

Члан 25.

За тежу повреду обавезе ученику се, по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку и утврђивању његове одговорности, може изрећи васпитно-дисциплинска мера:

- 1) укор директора;
- 2) укор наставничког већа;
- 3) искључење ученика из школе.

Код изрицања васпитно-дисциплинске мере за повреде обавеза из члана 19. тачке 8) и 9) обавезна је поступност у изрицању мера.

Члан 26.

За учињену повреду забране ученику се, по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку и утврђивању његове одговорности, изриче васпитно-дисциплинска мера:

- 1) укор директора;
- 2) укор наставничког већа;
- 3) искључење ученика из школе.

Члан 27.

Упоредо са изрицањем васпитно-дисциплинских мера ученику Гимназија одређује и обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у просторијама или ван просторија Гимназије, под надзором наставника, односно стручног срадника. Друштвено користан и хуманитарни рад се одређује ученику зависно од тежине повреде обавезе, психофизичке и здравствене способности ученика, узраста и других параметара, и о томе одмах обавештава родитељ ученика.

XI ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИ ПОСТУПАК

Члан 28.

За теже повреде обавеза ученика и за повреде забране из члана 110-112. Закона школа мора водити васпитно-дисциплински поступак о ком мора бити обавештен родитељ, односно други законски заступник ученика.

Директор, у року од 30 дана од дана учињене повреде из става 1. овог члана, закључком покреће васпитно-дисциплински поступак, води га и окончава решењем и о томе одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља, односно другог законског заступника. Пре доношења решења морају се утврдити све чињенице које су од значаја за доношење решења.

Васпитно-дисциплински поступак за тежу повреду обавезе ученика покреће се најкасније у року од осам дана од дана сазнања, а за повреду забране поступак се покреће одмах, а најкасније у року од два дана од дана сазнања.

О учињеној тежој повреди обавезе или повреди забране Гимназија одмах, а најкасније наредног радног дана обавештава родитеља малолетног ученика и укључује га у поступак.

Члан 29.

У току васпитно-дисциплинског поступка ученик, уз присуство родитеља, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и дати писмену изјаву.

Гимназија писменим путем обавештава родитеља ученика о дану саслушања ученика, најкасније осам дана пре дана одређеног за саслушање.

Уколико се родитељ ученика не одазове позиву, а уредно је позван, директор одмах, а најкасније наредног дана поставља психолога или педагога да заступа интересе ученика у поступку и о томе одмах обавештава центар за социјални рад.

На саслушању може бити присутан и представник Ученичког парламента, ако ученик то жели.

Директор је дужан да саслуша ученика, сведоке и учеснике и утврди чињенице у вези са тежом повредом, односно повредом забране и то:

- тежину учињене теже повреде, односно повреде забране и њене последице,
- степен одговорности ученика,
- околности под којима је повреда учињена,
- раније понашање ученика,
- понашање после учињене повреде,
- узраст ученика,
- да сагледа друге олакшавајуће и отежавајуће околности,
- да утврди које су све активности у појачаном васпитном раду предузете претходно од стране одељенског старешине, стручне службе, тимова и какве су дале резултате.

У случају васпитно-дисциплинског поступка за повреду забране приликом вођења поступка директор сарађује са Тимом за заштиту на процени тежине учињене повреде забране и плану заштите.

О свим утврђеним чињеницама сачињава се записник.

Записник води секретар или други запослени кога одреди директор, а потписују сви присутни.

Директор формира Тим за васпитни рад који предлаже и предузима активности и прати ефекте појачаног васпитног рада са учеником, подноси извештај директору о појачаном васпитном раду са учеником.

Уколико претходно нису предузете неопходне активности појачаног васпитног рада са учеником, да би се отклонило понашање које представља повреду утврђених обавеза, Тим за васпитни рад одређује начине и поступке појачаног васпитног рада са учеником и рок у којем ће се пратити понашање ученика, о чему обавештава и директора. Изузетак чини врло грубо понашање и теже повреде радних обавеза ученика.

Када предузете васпитне активности доведу до позитивне промене у понашању ученика, Тим ће дати мишљење директору да се обустави поступак, осим ако је учињеном повредом забране из чл. 110–112. Закона озбиљно угрожен интегритет другог лица.

Уколико ученик не поступи у складу са одређеним активностима појачаног васпитног рада, односно уколико претходно предузете мере нису дале резултате и ученик није кориговао понашање, директор надаље спроводи поступак доношењем одлуке о укору директора или предлогом за наставничко веће за изрицање мера из надлежности наставничког већа, које се изјашњава о васпитно-дисциплинској мери.

Приликом доношења одлуке о изрицању васпитно-дисциплинске мере, орган који одлучује о мери имаће у виду: тежину учињене повреде и њене последице, степен одговорности ученика, околности под којима је повреда учињена, раније понашање ученика, понашање после учињене повреде, узраст ученика и друге олакшавајуће и отежавајуће околности.

Члан 30.

Када је ученик починилац насиља према запосленом, директор је дужан да обавести родитеља, а у зависности од случаја и полицију, односно центар за социјални рад; да покрене васпитно-дисциплински поступак и да изрекне васпитно-дисциплинску меру, у складу са Законом.

Истовремено са покретањем поступка Гимназија отпочиње и појачан васпитни рад у вези са тежом повредом обавезе ученика и повредом забране.

Члан 31.

Одлука наставничког већа о васпитно-дисциплинској мери Укор наставничког већа и Искључење из школе доноси се већином гласова укупног броја чланова тог већа.

Наставничко веће доноси одлуку о васпитно-дисциплинској мери: Укор наставничког већа и Искључење ученика из школе, а директор решење о истом.

Решење о васпитно-дисциплинској мери Укор директора доноси директор.

Члан 32.

Ако се у току васпитно-дисциплинског поступка ученик испише из Гимназије, у исписницу се уноси напомена о покренутом васпитно-дисциплинском поступку против ученика.

Смањење оцене из владања

Члан 33.

Оцена из владања може се смањити ученику коме је изречена васпитно-дисциплинска мера, а могуће је смањити оцену из владања и због понашања за које је ученику изречена васпитна мера.

За учињену лакшу повреду обавезе када се ученику изриче васпитна мера укора одељенског већа може се смањити оцена из владања на основу одлуке одељенског већа, при чему се цене све околности везане за повреду обавезе, као што су тежина повреде обавезе, последице повреде, околности под којима је повреда учињена, степен одговорности ученика, раније понашање и понашање ученика после учињене повреде, узраст и друге околности од утицаја.

За изречену васпитно-дисциплинску меру укора директора и укора наставничког већа, одељенско веће може смањити оцену из владања ученику, ценећи у сваком конкретном случају степен одговорности ученика и друге релевантне околности наведене у ставу 2. овог члана.

Члан 34.

Неоправдано изостајање ученика са наставе до 25 часова у току школске године представља лакшу повреду обавезе, за коју се ученику изриче васпитна мера, а може се и смањити оцена из владања у зависности од релевантних околности које се цене у сваком конкретном случају.

Неоправдано изостајање ученика са наставе више од 25 часова представља тежу повреду обавезе, за коју се ученику смањује оцена из владања и изриче васпитно-дисциплинска мера, уз поштовање принципа поступности у изрицању мера.

Оцена из владања ученику се може смањити и због других тежих повреда обавеза и за повреде забране прописане Законом. При доношењу одлуке о оцени из владања цениће се сви параметри наведени у члану 14. став 2. овог правилника.

Владање ученика оцењује се описно у току полугодишта, а бројчано на крају првог и другог полугодишта и утиче на општи успех.

Члан 35.

Закључну оцену из владања утврђује одељенско веће на предлог одељенског старешине на крају првог и другог полугодишта на основу сагледавања личности и понашања ученика у целини, процењивањем његовог укупног понашања и извршавања обавеза прописаних законом и изречених васпитних или васпитно-дисциплинских мера и њихових ефеката.

Оцена из владања поправља се на предлог одељенског старешине најкасније на крају полугодишта када ученик покаже позитивне промене у свом понашању на основу појачаног васпитног рада са учеником, прихвата одговорност за своје поступке, када дође до позитивне промене у понашању ученика.

XII МАТЕРИЈАЛНА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

Члан 36.

Сваки ученик је обавезан да пријави одмах насталу штету коју је проузроковао на школској имовини или је проузроковао други ученик и то руководиоцу смене или одељенском старешини или наставнику, дежурном наставнику или дежурној спремачници или домару школе.

Настанак штете се пријављује у писаном облику или усмено, а констатује у књизи дежурства од стране руководиоца смене или дежурног наставника.

Члан 37.

Ученик, његов родитељ одговара за материјалну штету коју ученик нанесе Гимназији намерно или крајњом непажњом, у складу са Законом.

Члан 38.

Директор именује трочлану Комисију за утврђивање материјалне одговорности ученика (у даљем тексту: Комисија) коју сачињавају домар, руководилац смене и одељенски старешина одељења чији је ученик, односно чији су ученици причинили штету, покреће поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика и захтев доставља Комисији.

Ако је више одељења или ако су ученици из више одељења причинили штету или се због негативне солидарности не може открити починитељ штете, у том случају трећи члан Комисије ће бити члан Стручног актива за развојно планирање.

Члан 39.

Комисија утврђује постојање штете, утврђује висину штете, одговорност за штету, саслушавањем ученика који је штету проузроковао, као и сведока, утврђивањем, као и вештачењем на лицу места и извођењем других доказа, потребних да се штета утврди.

Члан 40.

За штету коју је проузроковало више ученика, одговорност је солидарна уколико није могуће утврдити степен одговорности за штету сваког од ученика.

Ако Комисија приликом утврђивања штете и виновника исте, примети да се не може открити починилац између ученика одељења, решењем ће се утврдити да је одељење дужно да надокнади штету на школској имовини. Ако је штета причињена у учионици тако да се не може открити које од одељења које деле ту учионицу је ту штету направило, решењем ће се утврдити да су оба одељења дужна да надокнаде штету.

Ако је штета учињена на ходнику или у другим заједничким просторијама Гимназије, тако да се не може утврдити ко је починио или се због негативне солидарности не може открити починилац, онда ће штету надокнадити ученици на спрату где је начињена штета или целе школе, осим ученика који тај дан нису били у школи цео дан.

Члан 41.

Ученик на дужности редара је дужан да пријави одмах штету коју установи приликом доласка у учионицу, наставнику, одељенском старешини, дежурном наставнику, руководиоцу смене, домару или спремачици, као и да пријави свако оштећење школске или личне имовине које се учини за време наставе, одмора или по завршеној настави, пре одласка кући.

Уколико се за време боравка ученика на настави у учионици констатује нека штета, а претходно о томе редар није обавестио одељенског старешину, руководиоца смене или дежурног наставника сматраће се да је штету начинио ученик тог одељења или то одељење у целини. Исто важи ако учионицу користе други ученици за време боравка матичног одељења на часу физичког васпитања или на вежбама, редар је дужан да по повратку у учионицу провери да ли је све у реду и евентуалне штете пријави, у супротном сматраће се да је штету начинило то одељење.

Члан 42.

Директор, на основу предлога Комисије, доноси решење о материјалној одговорности ученика или групе ученика, висини штете и року за накнаду штете.

Директор може донети одлуку о ослобођењу ученика, његовог родитеља, материјалне одговорности за штету, због тешке материјалне ситуације.

На решење директора о материјалној одговорности ученик, његов родитељ или старатељ може изјавити жалбу школском одбору, у року од 15 дана од дана пријема решења.

Школски одбор доноси одлуку у року од 15 дана од дана пријема жалбе.

Члан 43.

Висина штете се одређује на основу ценовника оштећене ствари које се морају купити по тренутној тржишној вредности за отклањање последица причињене штете.

Комисија утврђује цену само оних предмета чија се цена не може тачно установити на други начин. Све остало се узима према тренутној тржишној вредности. Ако се штета не надокнади на време и цена се промени директор ће написати и доставити починиоцу ново решење са новим новчаним износима.

XIII ПРАВНА ЗАШТИТА УЧЕНИКА

Члан 44.

Због изречене васпитно-дисциплинске мере за извршену тежу повреду обавезе ученика или за повреду забране из чл. 110-112. Закона, ученик, његов родитељ, има право да поднесе жалбу Школском одбору у року од осам дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Школски одбор решава по жалби у року од 15 дана од дана њеног достављања. Жалба одлаже извршење решења.

Против другостепеног решења о изреченој мери искључења ученика из школе ученик, његов родитељ има право на судску заштиту у управном спору.

Члан 45.

Ученик, његов родитељ који сматра да су му повређена права утврђена Законом или другим законом, доношењем или недоношењем одлуке након подношења пријаве, приговора или жалбе, односно ако је повређена забрана из чл. 110-113. Закона, или повређено право ученика из члана 79. Закона, има право да поднесе пријаву Министарству, у року од осам дана од дана сазнања за повреду својих права.

XIV ЕВИДЕНЦИЈА О ВАСПИТНОМ РАДУ, ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНИМ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИМ МЕРАМА

Члан 46.

Евиденцију о васпитном раду и појачаном васпитном раду са учеником, изреченим васпитним мерама, као и о предузетим мерама на превенцији и корекцији понашања ученика води одељенски старешина.

Евиденцију о изреченим васпитно-дисциплинским мерама за тежу повреду обавезе ученика и повреду забране воде одељенски старешина.

Евиденција наведена у ставу 1. и 2. овог члана се води уз поштовање начела прописаних законом којим се уређује заштита података о личности.

XV ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 47.

Даном ступања на снагу овог правилника престаје да важи Правилник о правима, обавезама и одговорностима ученика дел.бр. 1761 од 26.12.2013.године.

Члан 48.

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на Огласним таблама Гимназије.

ПРЕДСЕДНИК
ШКОЛСКОГ ОДБОРА
Славица Обрадовић